

Prierezový deň: Multikultúrna výchova

Deň boja proti rasovej diskriminácii

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia, cudzie jazyky (1. – 7. roč.)

Človek a spoločnosť (8. – 9. roč.)



Rozhlasová relácia Deň boja proti rasizmu

1. ročník Téma: Deti a Európa (modrá farba)

Aktivity:

1. Žiaci sa oblečú do modrej farby, hľadajú zvieratá, ktoré symbolizuje Európu a vlepujú do slepej mapy . Detská mapa Európy vznikne ako mozaika z množstva jednotlivých obrázkov.
2. Kniha multikultúrnych rozprávok: Zo sveta do sveta
3. Plagát : Európa

2. ročník Téma: Deti maľujú Áziu (žltá farba)

Aktivity:

1. Žiaci sa oblečú do žltej farby, hľadajú zvieratá, ktoré symbolizuje Áziu a vlepujú do slepej mapy. Detská mapa Ázie vznikne ako mozaika z množstva jednotlivých obrázkov.
2. Rozprávka z Vietnamu. Tiger a rozum človeka Kniha multikultúrnych rozprávok: Zo sveta do sveta
3. Pracovný list: Súbor aktivít a činností na doplnenie k čítaniam z knižky multikultúrnych rozprávok
4. Plagát: Ázia

3. ročník Téma: Deti maľujú Ameriku (červená farba)

Aktivity:

1. Žiaci sa oblečú do červenej farby, hľadajú zvieratá, ktoré symbolizuje Ameriku a vlepujú do slepej mapy. Detská mapa Ameriky vznikne ako mozaika z množstva jednotlivých obrázkov.
2. Hra na štvornožca z džungle
3. Rozprávka z Brazílie
4. Kniha multikultúrnych rozprávok: Zo sveta do sveta
5. Pracovný list: Súbor aktivít a činností na doplnenie k čítaniam z knižky multikultúrnych rozprávok
6. Beseda pán Ing. António da Cruz.
7. Plagát Amerika

4. ročník Téma: Deti maľujú Afriku (čierna farba)

Aktivity:

1. Žiaci sa oblečú do čiernej farby, hľadajú zvieratá, ktoré symbolizuje Afriku a vlepujú do slepej mapy. Detská mapa Afriky vznikne ako mozaika z množstva jednotlivých obrázkov. Hra: Dobré vlastnosti
2. Rozprávka zo Zimbabwe
3. Kniha multikultúrnych rozprávok: Zo sveta do sveta
4. Pracovný list: Súbor aktivít a činností na doplnenie k čítaniam z knižky multikultúrnych rozprávok
5. Beseda pán Ing. António da Cruz.

6. Plagát: Afrika

5.ročník Téma: Deti maľujú Austráliu (zelená farba)

Aktivity:

1. Žiaci sa oblečú do zelenej farby, hľadajú zvieratá, ktoré symbolizuje Austráliu a vlepujú do slepej mapy. Detská mapa Austrálie vznikne ako mozaika z množstva jednotlivých obrázkov.
2. Kyberšikanovanie, diskriminácia a rasizmus <http://sk.sheep.live.eu/fairytales/bez-kozusteka>
3. Kniha multikultúrnych rozprávok: Zo sveta do sveta
4. Obyvateľstvo Zeme. Prezentácia
5. Rasizmus a diskriminácia. Tajnička
6. Plagát: Austrália
7. Beseda pán Ing. António da Cruz.



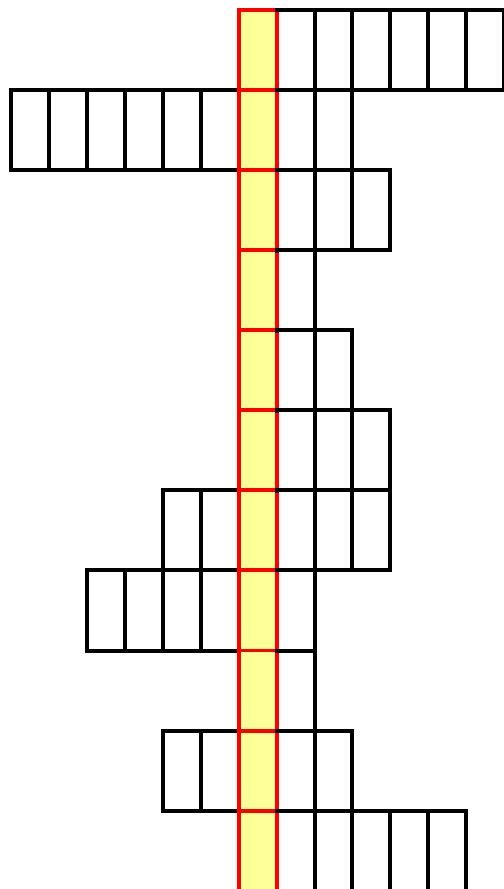
V rozprávkach <http://sk.sheep.live.eu/fairytales/bez-kozusteka>



„Netancuj s vlkom“ a „Bez kožušeka“
sa porozprávame o tom, ako sa správať vo virtuálnom svete, aby sme kriticky
a samostatne rozmýšľali, zvažovali svoje rozhodnutia a správanie, aby sme vedeli, že
každý z nás je skvelý.



Zadanie tajničky



1. hádžeme do nej poštu

2. egyptská kráľovná

3. zdrobnenina mena Oto

4. chemická značka olova

5. hlavné mesto Talianska

6. ženské meno

7. lesný muž

8. detská radosť

9. chemická značka zinku

10. pije krv

11. byť v niečom dokonalý

6. ročník Téma: Rasové predsudky

Aktivity:

1. Žiaci budú sedieť v diskusnom kruhu, rozdelíme sa na 5 náhodných skupín, podľa piatich rás. Každá skupina si určí jedného zástupcu rasy, ktorého budú musieť upraviť podľa vlastných predstáv na človeka - zástupcu danej rasy. Po tejto aktivite si určíme jeden závažný problém, na ktorom sa každá skupina dohodne a bude musieť pripraviť riešenie problému podľa vlastného uváženia a rasy, ktorú zastupujú.

Videozáznam s názvom: „Iní navonok, rovnakí zvnútra.“

2. film Čierny jazdec

3. Kniha multikultúrnych rozprávok: Zo sveta do sveta

4. Beseda pán Ing. António da Cruz.

7. ročník Téma: Ľudské práva

Aktivity:

1. Osemsmerovka na tému Ľudské práva <http://prevenciaok.webnode.sk/ludske-prava/>

2. Ľudské práva: Otázky a odpovede, ktoré nás by mohli zaujať.

3. Originálne kvarteto

4. Beseda pán Ing. António da Cruz.
5. Kniha multikultúrnych rozprávok: Zo sveta do sveta
6. Spoločne dokážeme viac: jazykové laboratórium pre 2. stupeň. Kniha multikultúrnych rozprávok: Zo sveta do sveta
Rozprávka z Brazílie, Vietnamu, Zimbabwe a rómska rozprávka
7. Hra: Rodina

hra Rodina

Cieľ: Vyjadrenie a uvedomenie si pozícií jednotlivých členov v rodine, ich rolí, funkcií, ktoré plnia, vzťahov, ktoré medzi nimi sú.

Pomôcky: podľa potreby

Postup:

- Žiaci utvoria skupiny, ktoré predstavujú rodiny.
- V rámci nich si vyžrebujú jednotlivých členov.
- Zvolia si alebo znovu žrebujú nejakú bežnú situáciu, keď sú aspoň chvíľu spolu v rodine – ráno, večer, nedeľný obed, sobotné upratovanie, návšteva a pod.
- Dohodnú sa na scenári a predvedú pantomimickú alebo dramatickú etudu. Krátko sa o nej porozprávame a nasleduje ďalšia rodina.
- V druhom kole „hrajú“ rodiny etudy na tému všeobecných problémov – hádka v rodine, manželská hádka, neskorý príchod dieťaťa domov, hádka medzi súrodencami a pod. Nasleduje diskusia podľa potreby žiakov.

- Nasledujú záťažové situácie a špecifické témy – dieťa má problémy, rodičia sa správajú k dieťaťu nevhodne, dieťa je na liečení, rozhovor s učiteľom a pod.
- Diskusia.

Variácie: Najlepšie je, keď členovia skupiny navrhujú situácie sami.

Postrehy: Členovia skupiny často „spoznávajú“ seba a svojich rodinných príslušníkov aj vo vyjadrení iných rodín, čo prináša mnoho nových podnetov pre úvahy.

hra Sme menšina

Cieľ: Pri tejto aktivite majú žiaci možnosť zistiť, ako sa asi cítia príslušníci menšín.

Čas: 30 - 45 minút

Počet žiakov: 5 – 6 v každej skupine

Pomôcky: pero a papier, papieriky s názvami menšín, klobúk alebo škatuľa.

Postup:

- Žiakov rozdelíme do skupín.
- Každá skupina si vyžrebuje jeden papierik s názvom menšiny.
- Úlohou skupín je vžiť sa do rozpoloženia vyžrebovanej menšiny.
- V rámci skupiny žiaci diskutujú o tom, s akými predsudkami sa stretávajú, aké opatrenia by potrebovali zo strany štátu na svoju ochranu.

- V každej skupine jeden zo žiakov zaznamenáva najpodstatnejšie myšlienky, návrhy na riešenie v heslovitej podobe.
- Po skončení práce v skupinách nasleduje prezentácia každej skupiny v rámci triedy.

Príklady menšín:

- Homosexuálne orientovaní
- Rómovia
- Národnostná menšina
- Dôchodcovia
- Nezamestnaní
- Zdravotne ťažko postihnutý
- Vysokoškooláci
- Narkomani
- Bezdomovci

8. ročník Téma: Tolerancia medzi národmi a národnosťami.

Aktivity:

1. Motivačný rozhovor na tému rasizmus, diskriminácia, predsudok, tolerancia.
2. Poslania a hlavné oblasti činnosti občianskeho združenia Ľudia proti rasizmu.

3. Deklarácia základných ľudských práv – desatoro.

4. Aktivita – téma: Predsudky

„Koho chcem za suseda?“

Žiaci si vyberajú z ponuky suseda, nepoznajú presnú identitu „nového suseda“. V diskusii odôvodňujú výber suseda. Po diskusii sa odhalí identita suseda.

9. ročník Téma: Detské obeť holokastu v našom meste

Aktivity:

1. Motivačný rozhovor na tému rasizmus, rasa, antisemitizmus, holokaust, genocída
2. Film Stratení susedia – opis tragédie 800 – člennej židovskej komunity v našom meste, osudov žiakov židovskej ľudovej školy, osudov Židov z blízkeho okolia, spomienky preživších Židov
3. Čítanie ukážok z knihy Cena života o osude Waltera Morgenbessera
4. Práca na interaktívnej tabuli – pracovný list Stratení susedia vytvorený v programe Flow! Works
5. Po stopách pamäti – digitálny príbeh Láska lieči bolesť o osude Eugena Morgenbessera
6. Beseda pán Ing. António da Cruz
7. Riešenie tajničky

Výstup:

videozáznam Prierezový deň: Multikultúrna výchova Deň boja proti rasovej diskriminácii (1. až 9. ročník)