Základná škola, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

PLÁN PRÁCE MZ - ŠKD

školský rok 2012 - 2013

Vedúca MZ: Mgr. Štefánia Slivošová

Členovia metodického orgánu:

		Pedagogická. prax	Úväzok
Vedúca MZ: Mgr. Štefánia Slivošová		6 r.	21
Členovia:	Oľga Kotradyová	39 r.	27
	Štefánia Vantrobová	34 r.	27
	Eva Lesňáková	24 r.	27
	Ingrid Bušovská	24 r.	27
	Bc. Oľga Krausová	11 r.	27
	Renáta Štefaniková	3 r.	27

Zhodnotenie plnenia hlavných úloh v predchádzajúcom školskom roku.

Činnosť MZ ŠKD sa uskutočňovala podľa plánu práce. V školskom roku 2011/ 2012 sa uskutočnili štyri zasadnutia. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa uskutočnila v ôsmich a od 1.12.2011 v siedmich oddeleniach. Činnosť prebiehala podľa osobitného plánu ŠKD a bola orientovaná hlavne na záujmovú činnosť v ŠKD a na prípravu na vyučovanie. Okrem vypracovania domácich úloh učivo upevňovali formou rôznych súťaží, kvízov, hlavolamov, doplňovačiek, hádaniek a didaktických hier. Prvky ekologickej výchovy plnili priamo v prírode pomocou súťaží a eko hier. Vychovávateľky sa aktívne zapájali do všetkých úloh vytýčených plánom práce školy. Pripravovali program, spolupracovali so Spišskou knižnicou, CVČ, GUS, navštevovali kino Mier na kultúrnych podujatiach, uskutočnili rôzne aktivity ako napr. Imatrikulácia prvákov, Karneval, Vítanie jari – pálenie Moreny, rozlúčka so školským rokom, atď.

I. HLAVNÉ ÚLOHY:

Činnosť MZ sa bude v tomto školskom roku riadiť hlavnými úlohami, ktoré vytýčili Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR pre školský rok 2012/2013 a nový školský zákon pre základné školy a ŠKD.

Hlavné úlohy vyplývajú z celoročného plánu školy.

- V práci so žiakmi dodržiavať usmernenia z klubovej činnosti ŠKD,
- spolupracovať s pedagógmi 1. stupňa a s rodičmi a tým skvalitniť prípravu detí na vyučovanie,
- umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať ŠKD s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie,
- prehlbovať schopnosť samostatného myslenia a rozhodovania,
- rozvíjať a posilňovať vzťahy medzi žiakmi,
- zvyšovať náročnosť na školskú prácu,
- rozširovať vedomosti o prírode a spoločnosti a podieľať sa na zlepšení prospechu žiakov,
- zvýšenú pozornosť venovať bezpečnosti žiakov,
- záujmovú činnosť prispôsobiť záujmom žiakov,
- dôsledne utvárať a upevňovať zdravotné a hygienické návyky žiakov, a tak zlepšovať starostlivosť o ich zdravie a hygienu,

- výchovno-vzdelávaciu činnosť plánovať na základe záujmu žiakov,
- efektívne využívať voľný čas,
- rozvíjať u detí schopnosť prijímať zodpovedné rozhodnutia, rešpektovať iných,
- viesť deti k vytrvalosti, čestnosti, priateľskému prístupu k iným,
- dbať o bezpečnosť a hygienu detí a viesť ich k uvedomelej disciplíne,
- zabezpečiť žiakom dostatok pohybu na čerstvom vzduchu,
- zapájať sa do aktivít v rámci projektu - Zdravá škola, Zelená škola, Amavet,
- poskytovať základné informácie o drogách a ich účinkoch,
- zvýšenú pozornosť venovať kultúrnemu stolovaniu,
- osvojovať si pravidlá slušného správania, lásku k ľuďom, prírode,
- zúčastňovať sa výstav, filmových a divadelných predstavení.

Zodpovedné: všetky vychovávateľky

- Neustále študovať dostupnú metodickú a odbornú literatúru, nové výchovné činnosti publikované v časopise Vychovávateľ a prenášať ich do vlastnej výchovnej práce so žiakmi,
- spolupracovať s MZ roč. 1. – 4. a MZ pre IND,
- podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí a ich účasti vo všetkých oblastiach výchovy,
- pestovať uvedomelú disciplínu a zodpovednosť za vlastné konanie,
- rozvíjať osvetovú, výchovnú činnosť detí, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu,, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie,
- spolupracovať so Spišskou knižnicou , GUS a CVČ, kino Mier, múzeum Spiša,...
- do jednotlivých činností zakomponovať prierezové témy a environmentálnu výchovu,
- venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, monitorovať zmeny v správaní detí a sledovať ohrozovanie mravného vývinu,
- zapojiť detí do výtvarných, speváckych, literárnych súťaží a do krúžkovej činnosti,
- zúčastňovať sa celoškolských a triednych RZ.

Zodpovedné: všetky vychovávateľky

Individuálne úlohy :

Vedenie kabinetu ŠKD	Ingrid Bušovská
Sklad CO	Štefánia Vantrobová
Členka Kolégia Zelenej školy	Oľga Kotradyová
Výzdoba a estetizácia školy	Eva Lesňáková
Návšteva výstav a múzeí	
Príprava programov	
Pozdravy DD	
Imatrikulácia prvákov	
Zhotovenie nástenieк	
Školská burza	
Príprava karnevalu	
Vítanie Jari	
Príprava súťaži k MDD	
Rozlúčka so školským rokom	

Zodpovedné : všetky vychovávateľky

II. ÚLOHY A CIELE JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ:

Cieľom výchovy mimo vyučovania je, aby si žiaci osvojili potrebné stratégie učenia a na ich základe boli motivovaní k celoživotnému učeniu, aby sa učili tvorivo myslieť a riešiť primerané problémy, účinne komunikovať a spolupracovať, chrániť svoje fyzické a duševné zdravie, vytvárať hodnoty a životné prostredie, byť ohľaduplní a tolerantní k iným ľuďom, k odlišným kultúrnym a duchovným hodnotám, poznávať svoje schopnosti a reálne možnosti a uplatňovať ich spolu s osvojenými vedomosťami a zručnosťami pri rozhodovaní o svojom ďalšom živote. Naďalej rozvíjať pracovné, hygienické návyky, normy spoločenského správania, samostatnosť, telesnú zdatnosť a uvedomelú disciplínu. Starať sa o všestranný rozvoj detí a vytvárať im podmienky, aby účelne využívali voľný čas.

Špecifické úlohy

Výchovno-vzdelávacia činnosť v tomto školskom roku bude zameraná na: odpočinkovú, rekreačnú, záujmovú a prípravu na vyučovanie.

- **Odpočinková - rekreačná**

Cieľ: regenerácia síl a odstránenie únavy z vyučovania
- voľné kreslenie, odpočinok na koberci, , využívanie pexesa, kvarteta, , hry na školskom dvore, vychádzky do voľnej prírody, tvorivé hry zamerané na pamäť, pozornosť, postreh a sústredenosť komunikácia na voľné témy čítanie vhodnej literatúry, súťažné hry a kvízy, využívať audiovizuálnu techniku.

- **Spoločenskovedná oblasť výchovy**

Cieľ: Uvedomenie si vlastných práv a povinností, formovanie svetonázoru a kladných charakterových vlastností.
- na dodržiavanie školského poriadku, zásad hygienických návykov, stolovania, spoločenské správanie k dospelým aj v kolektíve žiakov.
- rozvoj kompetencií, ktoré sú dané aktivitami a činnosťami na témy: Náš domov, Naša rodina, Škola, Dopravná výchova, Naše mesto a jeho tradície, Na pošte, Knižnica, Denný režim, Okolie mesta, Besedy a akcie na pravidelné a príležitostné témy (Mikuláš, Vianoce, Karneval, vynášanie Moreny, Veľká noc, Deň matiek, Deň detí, Deň polície, Deň hasičov a iné)

- **Pracovnotechnická oblasť výchovy**

Cieľ: Uvedomenie si vlastných práv a povinností, formovanie svetonázoru a kladných charakterových vlastností.
- Zameraná na rozvoj zručnosti, tvorivosti a hygienických návykov, rozvoj kladného vzťahu k práci, učeniu, vzdelávaniu, príprave na vyučovanie, sebarealizácii, radosti z práce a rozvoja spolupráce medzi deťmi v kolektíve pri konkrétnych činnostiach.
Dbať na bezpečnosť pri práci , naučiť sa napr.**:** pracovať s papierom, s odpadovým materiálom, separovanie odpadu, modelovanie, práca so stavebnicami, s prírodným materiálom, s drobným technickým materiálom, s textilom, príprava darčekov na sviatky, výzdoba školských klubov.

- **Prírodovedno environmentálna oblasť výchovy**

Cieľ: Získavanie a uplatňovanie znalostí o životnom prostredí, jeho ochrane, o bezpečností a ochrane zdravia.

- Naučiť deti poznávať a chrániť prírodu.
- činnosti a aktivity zamerané na rozvoj a upevňovanie prírodovedných vedomostí a zručností, upevňovanie pravidiel správania sa v prírode, ochrany prírody, vychádzky spojené s pozorovaním prírody, besedy na prírodovedné témy, interaktívne hry s environmentálnou tematikou, tvorby posterov s využitím počítača a internetu, využívanie CD s prírodnou tematikou, tvorba projektov s využitím prírodného materiálu, zber liečivých rastlín, tvorba meteorologického kalendára a ďalšie aktivity na konkrétne témy : Deň Zeme, Otváranie studničiek, Návšteva ZOO, Besedy s pozvanými ochranárm, Zmeny v prírode s ohľadom na ročné obdobia a činnosti spojené s prácou Zelenej školy.

- **Esteticko – výchovná oblasť výchovy**

Cieľ: Rozvíjanie estetického cítenia, myslenia, chápania, rozvíjanie esteticko-umeleckých potrieb a záujmov, vzťah k umeniu, formovanie vkusu, poznávanie Európskych a svetových kultúrnych hodnôt a tradícií.

- **n**ašim cieľom bude pestovať kladný vzťah k umeniu, rozvíjať estetické cítenie a nadanie detí.
- rozvoj poznávania, vnímania, chápania a prežívania estetična v každodennom živote, v prírode, v prostredí, v správaní a konaní ľudí a umeleckej tvorbe pri rôznych aktivitách, napr.: poznávanie a práca s farbami, poznávanie výtvarných techník, ilustrácia, kresba, maľba, hudba – žánre, tance, spevy a hudobno pohybové hry, dramatizácia, práca s prírodninami, návštevy múzeí a galérií – výstavy, tvorivé dielne.

- **Telesná, športová, zdravotná oblasť výchovy**

Cieľ: Rozvíjanie vedomostí, zručností a návykov týkajúcich sa zdravého telesného rozvoja, zdravého spôsobu života, režimu práce a oddychu, osobnej hygieny, uspokojovanie biologických potrieb.

- uplatňovať vhodné pohybové činnosti na rozvoj spontánnej pohybovej aktivity detí. Ochrana zdravia.
- aktivity na rozvoj a udržiavanie telesného a duševného zdravia, ich telesnej sily, odolnosti a schopnosti prekonávať prekážky úmerné telesným silám, upevňovanie morálnych , vôľových a charakterových vlastností detí, na dodržiavanie hygienických zásad, starostlivosti a ochrany zdravia, na rozvoj rovnováhy medzi duševným a telesným zaťažením, sebaovládania, vytrvalosti, samostatnosti, kolektívnosti a rozvoj organizačných schopností.
- športové činnosti a aktivity s ohľadom na ročné obdobia, turistika, športové hry a súťaže s loptami, švihadlami a iným náčiním, na náradí, telovýchovné hry v prírode spojené s prekonávaním rôznych prekážok, spoznávanie nových hier spojené s praktickou činnosťou , besedy a tvorba projektov o známych športovcoch mesta.

- **Samoobslužná**

Cieľ: - viesť žiakov k starostlivosti o seba, svoje zdravie, svoj zovňajšok.

- osobný majetok, upevňovať hygienické, pracovné a samoobslužné návyky, vytvárať, upevňovať a zautomatizovať u detí návyky kultúrneho správania a konania v styku s ľuďmi. Činnosti a aktivity v tejto oblasti nie sú časovo vymedzené, uskutočňujú sa priebežne, vždy,

keď si to konkrétna situácia a čas vyžaduje. Najviac príležitostí pri plnení týchto aktivít poskytujú, napr.: čas príchodu a odchodu z ŠKD, čas obeda, čas začiatku a skončenia každej činnosti a aktivity v triede, čas odchodu na vychádzku a príchod z nej.
- návyky osobnej hygieny, denný režim žiaka, účelného a vkusného obliekania, starostlivosť o odev a obuv, starostlivosť a poriadok a osobné veci a pracovné miesto, návyky konania s ľuďmi.

Vzdelávacia činnosť – príprava na vyučovanie

Cieľ: Viesť žiakov k uvedomelému učeniu, k tvorivému mysleniu, kritickému zhodnoteniu vlastných výkonov a pestovanie zdravého sebavedomia.
Viesť žiakov k samostatnosti a zodpovednosti pri písaní úloh:
– pri tejto forme dochádza nielen k vypracovaniu domácich úloh, ale zahrňujeme do nej aj didaktické hry, hlavolamy, tematické vychádzky a iné činnosti, pomocou ktorých upevňujeme a rozširujeme poznatky žiakov, ktoré získali na vyučovaní, úzka spolupráca s triednym učiteľom, venovať sa slabším žiakom z menej podnetného rodinného prostredia a viesť žiakov k sebakontrole.

III. CELOROČNÝ PLÁN ŠKD

September:

Organizačné pokyny pre deti – oboznámenie žiakov so školským poriadkom, povinnosti a práva žiaka
Zodp. všetky vychovávateľky
Návšteva knižnice- výmena kníh Zodp.všetky vychovávateľky
Imatrikulácia prvákov Zodp. Štefaniková, všetky vych.
GUS – Gotické oko Zodp. všetky vychovávateľky
Kino MIER Zodp. všetky vychovávateľky
Príprava kultúrneho programu Zodp. Bušovská, Mgr. Slivošová, Kotradyová, Štefaniková
Starostlivosť o kvetinovú výzdobu na chodbách – Zelená škola Zodp. Kotradyová
Vychádzka – spoznávanie jesennej prírody, EKO hry - Zelená škola Zodp. Kotradyová

Október:

Mesiac úcty k starším - Návšteva v Dome dôchodcov - zhotovenie a odovzdanie pozdravov, kult. program
Zodp.Bušovská, Mgr. Slivošová, Kotradyová, Štefaniková, Lesňaková
Zber gaštanov Zodp.všetky vychovávateľky
Deň školských knižníc Zodp. všetky vychovávateľky
GUS - tvorivá dielňa Zodp. všetky vychovávateľky
Návšteva knižnice- výmena kníh Zodp. všetky vychovávateľky
Zásady správneho stolovania Zodp. všetky vychovávateľky
DDI – Dopravný kvíz, návšteva DDI Zodp. Bušovská, Mgr. Slivošová
Kino MIER Zodp. všetky vychovávateľky
Zázraky jesene – výstavka ovocia a zeleniny - Zelená škola Zodp. Kotradyová
Deň jablka – príprava zdravých pochúťok – Zelená škola Zodp. Kotradyová
Tekvicová paráda – výstavka – Zelená škola Zodp. Kotradyová

November:

Pamiatka zosnulých – viesť žiakov k úctivému správaniu sa na cintoríne
Zodp. všetky p. vychovávateľky
Návšteva GUS – tvorivé dielne Zodp. všetky vychovávateľky
Nástenka ŠKD, výzdoba školy Zodp. vych. Lesňáková
Návšteva knižnice- výmena kníh Zodp. všetky vychovávateľky
Detský milionár – vedomostný kvíz Zodp. Bušovská
Kino MIER Zodp. všetky vychovávateľky
Šarkania výstavka – Zelená škola Zodp. Kotradyová
Jesenné upratovanie – Zelená škola Zodp. Kotradyová
Bezpečne na cestách – beseda s policajtom – Zelená škola Zodp. Kotradyová, Vantrobová

December:

Príchod Mikuláša a Vianoc – sviatky radosti a mieru, význam sviatkov, zvyky, koledy
Zodp. všetky vychovávateľky
Mikulášske posedenie – darčeky, súťaže, hry Zodp. všetky vychovávateľky
Zhotovenie ozdôb, výzdoba vianočného stromčeka Zodp. všetky vychovávateľky
Výstavka vianočných ikeban Zodp. všetky vychovávateľky
Návšteva GUS – tvorivé dielne Zodp. všetky vychovávateľky
Návšteva knižnice- výmena kníh Zodp. všetky vychovávateľky
Vianočné tvorivé dielne - prírodný a odpadový materiál Zodp. všetky vychovávateľky
Kino MIER Zodp. všetky vychovávateľky
SUDOKU Ako na to Zodp. Bušovská
Vianočné tvorivé dielne – Zelená škola Zodp. Kotradyová
Vianočný predaj výrobkov – Zelená škola Zodp. Kotradyová

Január:

Účasť na oslavách oslobodenia mesta Zodp. všetky vychovávateľky
Kvíz o našom meste Zodp. Bc. Krausová
Návšteva knižnice, výmena kníh Zodp. všetky vychovávateľky
Návšteva GUS – tvorivé dielne Zodp. všetky vychovávateľky
Kino MIER Zodp. všetky vychovávateľky
Hodnotenie polročnej činnosti ŠKD Zodp. všetky vychovávateľky
Švihadlový maratón Zodp. Bušovská
Vyhotovenie vtáčích búdok – rozmiestnenie v areáli školy – Zelená škola Zodp. Kotradyová
Snehové výtvory – zvieratká – Zelená škola Zodp. Kotradyová
Zimná olympiáda – športovanie na snehu – Zelená škola Zodp. Kotradyová

Február:

Výtvarná súťaž: Najkrajšia maska Zodp. všetky vychovávateľky
Detský karneval, súťaže, prehliadka masiek, ocenenie, diskotéka
Zodp. všetky vychovávateľky
Návšteva GUS – tvorivé dielne Zodp. všetky vychovávateľky
Návšteva knižnice, výmena kníh Zodp. všetky vychovávateľky
Kino MIER Zodp. všetky vychovávateľky
Oddelenie baví oddelenie Zodp. Bušovská

Pravidelné prikrmovanie kačíc – Zelená škola Zodp. Kotradyová
Deň zdravej výživy – príprava chutných šalátov – Zelená škola Zodp. Kotradyová

Marec:

Mesiac knihy- pestovať vzťah a lásku detí ku knihám, výstava detských knižiek
Zodp. všetky vychovávateľky
Prvá návšteva knižnice prvákov Zodp. vych. 1. ročníkov
Návšteva knižnice, výmena kníh Zodp. všetky vychovávateľky
Beseda o detských spisovateľov Zodp. Bušovská
Návšteva GUS – tvorivé dielne Zodp. všetky vychovávateľky
Kino MIER Zodp. všetky vychovávateľky
Príprava programu ku Dňu učiteľov Zodp. všetky vychovávateľky
Veľká noc, tradície a zvyky, Vítanie jari – pálenie Moreny Zodp. Vantrobová, všetky vych.
Najkrajšia kraslica Zodp. Bušovská
Farebný svet okolo nás – VV súťaž – Zelená škola Zodp. Kotradyová
Spoznávaj knihy o prírode – Zelená škola Zodp. Kotradyová
Veľkonočná výstavka – Zelená škola Zodp. Kotradyová

Apríl:

Výzdoba školy a ŠKD Zodp. Lesňáková
Návšteva GUS – tvorivé dielne Zodp. všetky vychovávateľky
Návšteva knižnice- výmena kníh Zodp. všetky vychovávateľky
Beseda - Spoznaj knihy o prírode a encyklopédie Zodp. všetky vychovávateľky
Kino MIER Zodp. všetky vychovávateľky
Jarné upratovanie – úprava školského dvora – Zelená škola Zodp. Kotradyová
Deň Zeme – aktivity v jednotlivých oddeleniach – Zelená škola Zodp. Kotradyová

Máj:

Deň matiek- úcta a láska k rodičom, k matkám, zhotovenie pozdravov a darčekov pre mamičky
Zodp. všetky vychovávateľky
Besiedka ku Dňu matiek Zodp. všetky vychovávateľky
Burza ku Dňu matiek, zhotovenie výrobkov Zodp. všetky vychovávateľky
Návšteva jazdeckého oddielu Zodp. Bušovská, Vantrobová,
Návšteva GUS – tvorivé dielne Zodp. všetky vychovávateľky
Návšteva knižnice- výmena kníh Zodp. všetky vychovávateľky
Kino MIER Zodp. všetky vychovávateľky
Tvorivé dielne ku Dňu matiek – Zelená škola Zodp. Kotradyová
Maľovanie na chodníky – príroda očami detí – Zelená škola Zodp. Kotradyová
Čaro odpadu – výstavka – Zelená škola Zodp. Kotradyová

Jún:

Deň detí – mať sviatok je príjemné, kreslenie na chodník
Zodp. všetky vychovávateľky
Športové súťaže na školskom ihrisku Zodp. všetky vychovávateľky
Návšteva GUS – tvorivé dielne Zodp. všetky vychovávateľky

Návšteva knižnice- výmena kníh	Zodp. všetky vychovávateľky
Kino MIER	Zodp. všetky vychovávateľky
Kostolná veža - súčasnosť	Zodp. Bušovská
Rozlúčka so školským rokom, diskotéka	Zodp. všetky vychovávateľky
Turistika za zdravím – vychádzka do prírody – Zelená škola	Zodp. Kotradyová
Prehliadka ZOO – Zelená škola	Zodp. Kotradyová

Počas celého školského roka za nepriaznivého počasia budeme využívať video - rozprávky, a IKT (informačno komunikačné technológie).

IV. MESAČNE VYBERAŤ POPLATOK ZA ŠKD

V. ORGANIZÁCIA ČINNOST ŠKD

V ŠKD je prihlásených **157** žiakov.

Oddelenie	Trieda	Vychovávateľka	Počet žiakov	Zloženie
1.	II.B	Eva Lesňaková	21	II.B, III.C
2.	I.B	Ingrid Bušovská	24	I.B, II.C
3.	I.C	Bc. Oľga Krausová	23	I.C, II.C
4.	IV.C	Oľga Kotradyová	24	IV.B,C, III.C
5.	I.A	Štefánia Vantrobová	22	I.A, III.B
6.	III.A	Mgr. Štefánia Slivošová	21	III.A, IV.A
7.	II.A	Renáta Štefaniková	22	II.A, III.B

VI. ČASOVÝ PLÁN ZASADNUTÍ MZ V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

1. **zasadnutie: september – október 2012**
   - Návrh a schválenie Celoročného plánu ŠKD — ved. MZ
   - Úlohy a ciele jednotlivých oblastí — ved. MZ
   - Návrh a schválenie Plánu práce v školskom roku 2012/2013 — ved. MZ
   - Finančné požiadavky pre RZ, školu
   - Aktuálne problémy — členky MZ
   - Rôzne
   - Uznesenie — ved. MZ

   Zápisnicu píše p. vych. Bc. O. Krausová

2. **zasadnutie: november – december 2012**
   - Príprava na vianočný predaj darčekov — členky MZ
   - Príprava vianočného programu — členky MZ
   - Podujatia v mesiaci december
   - Rôzne
   - Uznesenie — ved. MZ

   Zápisnicu píše p. vych. R. Štefániková

3. zasadnutie: január – február 2013

Zhodnotenie prvého polroka	ved. MZ
Príprava na karneval	členky MZ
Oboznámenie sa s aktivitami v rámci Zelenej školy	p. vych. Kotradyová
Aktuálne problémy vo výchove	členky MZ
Rôzne	
Diskusia	
Uznesenie	ved. MZ

Zápisnicu píše p. vych. Š. Vantrobová

4. zasadnutie: máj – jún 2013

Príprava podujatí na mesiac máj, jún	ved. MZ
Zhodnotenie celoročnej práce – postrehy a pripomienky	ved. MZ
Nové návrhy pre prácu ŠKD v školskom roku 2012/2013	členky MZ
Diskusia	
Uznesenie	

Zápisnicu píše p.vych. O. Kotradyová

V tomto školskom roku pracuje na škole 7 oddelení ŠKD. Tri oddelenia sú pre IND.

Zasadnutia mimo plánu sa uskutočnia podľa potreby.

Spôsob kontroly: spoločne na zasadnutiach MZ.

Plán práce ŠKD a MZ v školskom roku 2012-2013 bol prerokovaný a schválený na zasadnutí MZ ŠKD dňa 6. septembra 2012.

Plán schválený riaditeľom školy dňa:__september 2012

Vedúca MZ ŠKD: Mgr. Štefánia Slivošová

Plán práce výchovného poradenstva na školský rok 2012 – 2013

V školskom roku 2012 – 2013 sa činnosť výchovného poradenstva bude riadiť Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na školský rok 2012-2013, Plánom práce školy, Pracovným a Organizačným poriadkom školy na školský rok 2012-2013. Základným podkladovým dokumentom je Školský zákon a vyhláška o základnej škole.

Hlavné úlohy výchovného poradcu.

1. Koordinovať a metodicky usmerňovať poradenskú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov na škole v oblasti výchovy a vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu detí. Spolupracovať so školskými poradenskými zariadeniami, získavať od nich metodickú pomoc a informačný servis.
Termín : priebežne

2. Zamerať sa na odbornú poradenskú činnosť v oblasti profesionálnej orientácie žiakov. Sledovať rozvoj ich študijno-profesijných záujmov. Informovať žiakov a rodičov v otázkach týkajúcich sa voľby povolania, racionalizácie siete stredných škôl a zriaďovania nových študijných a učebných odborov na stredných školách.
Termín : priebežne

3. Zabezpečovať materiály a pomôcky pre informačnú a poradenskú prácu profesijnej orientácie.
Termín : priebežne

4. Spolupracovať s okresnou metodičkou pre profesijnú orientáciu žiakov.
Termín : priebežne

5. Osobitnú pozornosť venovať žiakom profesijne nevyhraneným. Spolupracovať na programe kariérneho a profesijného poradenstva. Do programu zapojiť hlavne problémových žiakov a žiakov so špeciálno- pedagogickými potrebami.
Termín: január-február

6. Pracovať s programom Proforient.
Termín : stály

7. Spolupracovať so špeciálnym pedagógom na škole.Dôsledne dodržiavať všeobecne záväzné predpisy, metodické pokyny a usmernenia pre účely skvalitnenia školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.
Termín : priebežne

8. Informovať pedagogický zbor o jednotlivých druhoch povolania, o potrebe pracovných síl v jednotlivých odboroch hospodárstva.
Sledovať miestne a regionálne potreby odbornej praxe, vývoj zamestnanosti a uplatnenie sa absolventov v praxi.
Termín : cca november

9. Spolupracovať s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny. Zabezpečiť kontakt žiakov a rodičov s pracovníkmi z ÚPSVaR a tým rozšíriť ich informovanosť o plánoch regionálneho rozvoja a možnostiach uplatnenia sa na trhu práce.
Termín: cca december

10. Spolupracovať s triednymi učiteľmi.
Termín : priebežne

11. Sprostredkovávať kontakty so strednými školami, žiakmi a rodičmi.
Termín : priebežne

12. Venovať pozornosť zmenám legislatívy, sledovať príslušné právne normy a odbornú literatúru. Sledovať plnenie úloh zadávaných Školským výpočtovým strediskom, oznamy, informácie.
Termín : priebežne

13. Spracovávať podľa pokynov údaje k celoplošnému testovaniu deviatakov.
Termín . október – november

14. V súlade s požiadavkou profesionalizácie výchovného poradcu sa zúčastňovať seminárov, kurzov, porád.
Termín : priebežne

15. Zabezpečiť prihlášky a zápisné listy všetkým končiacim žiakom.
Termín : priebežne
Výstup február, marec, apríl

16. Spracovať analýzu stavu rozmiestnenia žiakov po prijímacích skúškach.
Termín : jún

Realizácia vytýčených úloh.

I. V spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi.

Sledovať a usmerňovať profesijné záujmy žiakov.
Termín: priebežne

Vyplniť a pripraviť prihlášky žiakov na školy II.cyklu vrátane Osemročných gymnázií.
Termín : priebežne
Výstup: február, marec, apríl

Vyplniť vstupné doklady žiakov 8.roč. a nižšie končiacich.
Termín : máj – jún

Zabezpečovať pre žiakov informačné a propagačné materiály.
Termín : priebežne

II. V spolupráci so žiakmi.

Viesť evidenciu žiakov 9. ročníka a žiakov, ktorí končia školskú dochádzku v 8. resp. nižšom ročníku.
Termín : stály

Uskutočňovať konzultácie so žiakmi.
Termín : priebežne

Využívať pri práci IKT.

Organizovať exkurzie žiakov do stredných škôl.
Termín : október – december

Aktualizovať nástenku s dôležitými informáciami pre žiakov končiacich ZŠ.
Termín : priebežne

Zabezpečiť psychologické vyšetrenia žiakov z hľadiska prof.orientácie.
Termín: január – február , 2stretnutia každého žiaka

Zúčastniť sa na Burze stredných škôl so žiakmi 9. ročníka.

III. V spolupráci s rodičmi.

Uskutočňovať konzultácie s rodičmi.
Termín : Utorok: 10.30 – 11.30 hod
Streda : 13.30 – 15.00 hod

Uskutočniť spoločné združenie rodičov pre 9. ročník .
Termín : január 2013

Vypracovať zápisné listy žiakov a zabezpečiť ich prevzatie rodičmi.
Termín : marec ,apríl

Zabezpečiť lekárske potvrdenia na prihlášky žiakov.
Termín : marec, apríl

Spolupracovať so Združením rodičov a Radou školy.
Termín : priebežne

V Spišskej Novej Vsi 14. 9. 2012

Výchovný poradca: Mgr. Anna Nováčeková

Riaditeľ školy: PhDr. Bohuslav Vaľko

Plán činnosti školského špeciálneho pedagóga v šk. roku 2012/2013

Práca so žiakmi

- hlavnú náplň práce školského špeciálneho pedagóga tvorí priama práca so žiakmi so špecifickými výchovno - vzdelávacími potrebami. Títo žiaci prichádzajú do kabinetu špeciálneho pedagóga na individuálne konzultácie podľa vopred stanoveného rozvrhu v rozpätí 1 vyučovacej hodiny týždenne. Na hodine sa venujú rozvíjaniu tej kognitívnej funkcie, ktorú predchádzajúce diagnostické vyšetrenia odhalili ako problémovú. Časť hodiny je možné využiť aj na objasnenie edukačného obsahu, ktoré sa pri aplikácii bežných pedagogických metód zo strany vyučujúceho dieťaťu nepodarilo pochopiť. Priebežné doplňovanie a kompletizácia povinnej dokumentácie žiakov so ŠVVP.
- ako pomôcky pri práci využívame odbornú literatúru, pracovné listy, špeciálne hry a cvičenia, špeciálne pomôcky vyvinuté pre pomoc deťom s poruchou učenia a edukačné počítačové programy. Dodržiavame zásady špeciálno-pedagogickej intervencie.
- dôležitú úlohu špeciálno-pedagogickej intervencie tvoria aj rozhovory so žiakom, ktoré majú posilniť vzťah špeciálneho pedagóga a žiaka na základe dôvery, stimulovať aktivitu a snahu dieťaťa a súčasne ho motivovať do ďalšej práce
- v prípade zhoršenia stavu zabezpečiť následne rediagnostiku
- priebežná depistáž žiakov na I. stupni
- práca so žiakmi, u ktorých sa prejavuje dlhšie adaptačné obdobie pri vstupe do školy príp. pri prechode z inej základnej školy
- individuálny prístup venovaný žiakom menej úspešným s podpriemernými vyučovacími výsledkami
- pomoc pedagógom priamo na vyučovacích hodinách, korigovanie správania žiakov s hyperkinetickým syndrómom
- pri zapisovaní žiakov do I. ročníka vykonáva školský špeciálny pedagóg depistáž a následnú konzultáciu s rodičmi o možnostiach a ďalších postupoch

Práca s rodičmi

- dôležitou súčasťou spolupráce s rodičom je aj kompletizácia povinnej dokumentácie a posilnenie sebavedomia rodiča v jeho náročnej úlohe podporovať vzdelávanie dieťaťa so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami.
- termín na konzultáciu si rodičia môžu dohodnúť so špeciálnym pedagógom podľa potreby. V priebehu školského roka sa dostaví na konzultáciu rodič každého žiaka so ŠVVP.
- témou takýchto stretnutí býva výmena skúseností rodiča a učiteľa a hľadanie spoločného postupu pri edukačnom pôsobení na dieťa a pri zdolávaní jeho špecifických problémov.

Práca s učiteľmi a výchovným poradcom

- školský špeciálny pedagóg je odborným poradcom a pomocníkom triednych i predmetových učiteľov pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP. S predmetovými vyučujúcimi vytvára každoročne individuálny vzdelávací plán z predmetu, do ktorého sa premietajú špecifické problémy žiaka vyplývajúce z jeho diagnózy a priebežne s nimi konzultuje prípadné zmeny v ňom. Triednemu učiteľovi je nápomocný pri vypĺňaní povinnej školskej dokumentácie (vysvedčenie, katalógový list žiaka). Pomáha riešiť problémy individuálne integrovaných žiakov, ktoré sa vo vzdelávacom procese objavili a narušili priebeh vyučovacej hodiny

- spolupráca s výchovným poradcom sa zameriava najmä na absolvovanie celoštátneho testovania deviatakov so ŠVVP a na ich umiestnenie na primeraný typ strednej školy.

Spolupráca s CPPP a P, CŠPP

- úlohou školského špeciálneho pedagóga je koordinovať proces, za pomoci ktorého sa žiak s problémami v učení stáva žiakom s diagnostikovanou a tolerovanou poruchou učenia. Tento proces vyžaduje spoluprácu nielen rodiča, žiaka, školského psychológa, ale aj odborného garanta, ktorým je v tomto prípade CPPP a P. Školský špeciálny pedagóg je sprostredkovateľom medzi školou a CPPP a P a zabezpečuje súhlas poradenského zariadenia s individuálnou integráciou konkrétneho žiaka.
- obdobnou úlohou je zaradenie žiaka s iným zdravotným do vzdelávacieho procesu formou individuálnej integrácie, ale v takomto prípade je odborným garantom CŠPP.
- spolupráca spočíva v individuálnych konzultáciách, ktoré sa týkajú daných klientov t.j. žiakov so ŠVVP
- vytváranie skupín za účelom sociálno – psychologických tréningov s triednym kolektívom na zlepšenia triednej klímy

Vypracovala: Mgr. Ľudmila Vargová

ŠTÁTNY - RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN
ISCED 1, ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8	6	6	6	5	4	4	5	5	49
	prvý cudzí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	21
	druhý cudzí jazyk						1	1	1	1	4
											74
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	0,5	1	1	1						3,5
	vlastiveda		1	1	1						3
											6,5
Človek a príroda	fyzika						1	1	2	1	5
	chémia						0,5	0,5	1	2	4
	biológia					1	1	1,5	1	1	5,5
											14,5
Človek a spoločnosť	dejepis					1	1	1	1	2	6
	geografia					1	1	1	1	1	5
	občianska náuka					1	1	1	0,5	0,5	4
											15
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	0,5	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	7,5
											7,5
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	3	3,5	4	3,5	4	4	33
	informatika					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	informatická výchova		1	1	1						3
											38,5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				1						1
	svet práce							0,5	0,5		1
	technika							0,5	0,5		1
											3
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
	výchova umením								0,5	0,5	1
											15
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2						8
	telesná a športová výchova					2	2	2	2	2	10
											18
Spolu povinná časť		17	18	20	21	21	23	24	24	24	**192**
Školský vzdelávací program											
Voliteľné hodiny		5	5	5	5	6	6	6	6	6	**50**
Spolu: povinná časť+ voliteľné hodiny		**22**	**23**	**25**	**26**	**27**	**29**	**30**	**30**	**30**	**242**

Základná škola, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

ŠKOLSKÝ - RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN

ISCED 1

Školský rok 2012/2013

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	I.A*	I.B	I.C	2.	II.B	II.C	3.	III.B	III.C	4.	IV.A*	IV.B	IV.C
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8	8	9	9	6	7	7	6	8	8	6	7	8	8
	prvý cudzí jazyk		2	1	1		2	2	3	3	3	3	3	3	3
	druhý cudzí jazyk														
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2
	obohatenie		1										1		
	vlastiveda					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a príroda	fyzika														
	chémia														
	biológia														
Človek a spoločnosť	dejepis														
	geografia														
	občianska náuka														
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5
	informatika														
	informatická výchova		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie											1	1	1	1
	svet práce														
	technika														
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	výchova umením														
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	telesná a športová výchova														
Spolu povinná časť		18	22	22	22	18	23	23	20	25	25	21	26	26	26
Voliteľné hodiny		4				5			5			5			
Spolu: povinná časť+ voliteľné hodiny		22	22	22	22	23	23	23	25	25	25	26	26	26	26

* Trieda s integráciou pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

Základná škola, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

ŠKOLSKÝ - RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN

ISCED 2

Školský rok 2012/2013

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník		V.A*	V.B	V.C	V.D	6.	VI.B	VI.C	7.	VII.C	VII.D	8.	VIII.B	VIII.C	9.	IX.B	IX.C
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	prvý cudzí jazyk	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	druhý cudzí jazyk						1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2
Príroda a spoločnosť	prírodoveda																	
	vlastiveda																	
Človek a príroda	fyzika						1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2
	chémia						1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	biológia	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	dejepis	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2
	geografia	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1
	občianska náuka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1
Človek a hodnoty	etická výchova/ nábož. výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
	informatická vých.																	
Človek a svet práce	prac. vyučovanie																	
	svet práce									0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
	technika									0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	výchova umením												1	1	1	0,5	1	1
Zdravie a pohyb	telesná výchova																	
	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nový predmet*			1															
Spolu povinná časť		23	28	27	27	27	24	29	29	27,5	30	30	27	30	30	25,5	30	30
Voliteľné hodiny		4					5			2,5			3			4,5		
Spolu: povinná časť+ voliteľné hodiny		27	28	27	27	27	29	29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30

* Trieda s integráciou pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

Nový predmet* Programovanie a multimédia GMU V.A

Základná škola, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

ŠKOLSKÝ - RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN

PRE ŽIAKOV SO VŠEOBECNÝM INTELEKTOVÝM NADANÍM

ISCED 1

Školský rok 2012/2013

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.		2.	II.A	3.	III.A	4.	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	7		6	8	6	7	6	
	prvý cudzí jazyk	2		2	2	3	3	3	
	druhý cudzí jazyk								
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1		1	1	1	2	1	
	obohatenie				1		1		
	vlastiveda			1	1	1	1	1	
Človek a príroda	fyzika								
	chémia								
	biológia								
Človek a spoločnosť	dejepis								
	geografia								
	občianska náuka								
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1		1	1	1	1	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4	5	4	5	4	
	informatika								
	informatická výchova			1	1	1	1	1	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie							1	
	svet práce								
	technika								
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1		1	1	1	1	1	
	hudobná výchova	1		1	1	1	1	1	
	výchova umením								
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2		2	2	2	2	2	
	telesná a športová výchova								
Spolu povinná časť		19	0	20	24	21	25	22	
Voliteľné hodiny		4		4		4		4	
Spolu: povinná časť+ voliteľné hodiny		23	0	24	24	25	25	26	
Nepovinné predmety - individuálne voliteľné		0 - 4		0 - 4		0 - 4		0 - 4	

Základná škola, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

ŠKOLSKÝ- RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN

PRE ŽIAKOV SO VŠEOBECNÝM INTELEKTOVÝM NADANÍM

ISCED 2

Školský rok 2012/2013

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	**5.**		**6.**	VI.A	**7.**	VII.A	VII.B	**8**	VIII.A	**9.**	IX.A
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	**5**		**4**	5	**4**	5	5	**4**	4	**4**	**5**
	prvý cudzí jazyk	**4**		**4**	4	**3**	3	3	**3**	3	**3**	3
	druhý cudzí jazyk			**2**	2	**2**	2	2	**2**	2	**2**	2
Príroda a spoločnosť	prírodoveda											
	vlastiveda											
Človek a príroda	fyzika			**1**	1	**1**	1	1	**2**	2	**1**	2
	chémia				1	**1**	1	1	**1**	1	**2**	2
	biológia	**1**		**1**	1	**1**	2	2	**1**	2	**1**	**2**
Človek a spoločnosť	dejepis	**1**		**1**	2	**1**	2	2	**1**	2	**1**	2
	geografia	**1**		**1**	2	**1**	1	1	**1**	2	**1**	1
	občianska náuka	**1**		**1**	1	**1**	1	1	**0,5**	1	**0,5**	1
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	**1**		**1**	1	**1**	1	1	**0,5**	1	**0,5**	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	**4**		**4**	5	**4**	5	5	**4**	5	**4**	5
	informatika	**1**		**1**	1	**1**	1	1	**1**	1	**1**	1
	informatická výchova											
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie											
	svet práce					**0,5**	0,5	0,5	**0,5**	0,5		
	technika					**0,5**	0,5	0,5	**0,5**	0,5		
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	**1**		**1**	1	**1**	1	1				
	hudobná výchova	**1**		**1**	1	**1**	1	1				
	výchova umením								**1**	1	**1**	1
Zdravie a pohyb	telesná výchova											
	telesná a športová výchova	**2**		**2**	2	**2**	2	2	**2**	2	**2**	2
	Nový predmet*						**1**	**1**		**1**		**1**
Spolu povinná časť		**23**	0	**25**	30	**26**	30	30	**25**	30	**24**	30
Voliteľné hodiny		5		5		5			6		7	
Spolu: povinná časť+ voliteľné hodiny		**28**	0	**30**	30	**31**	31	31	**31**	31	**31**	**31**
Nepovinné predmety - individuálne voliteľn		0 - 4		0 - 4		0 - 4			0 -4		0 - 4	

Nový predmet*	Jazykový sprievodca	JSE 6. roč.
	Dramatická výchova a tvorivé písanie	DHP 7. roč.
	Umenie komunikovať	UKT 8. roč.
	Zdravý životný štýl	ZZS 9. roč.

Základná škola, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

ŠKOLSKÝ - RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN

PRE ŽIAKOV S VÝVINOVÝMI PORUCHAMI UČENIA

ISCED 2

Školský rok 2012/2013

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	VIII.D	9.		
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	4	4	5	5	5		
	prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	3	3		
	druhý cudzí jazyk		1	1	1	1	1		
	individuálna logoped. intervencia	2	1	1	1	1	1		
	rozvíjanie špecifických funkcií	1	1	1	1	1	1		
Príroda a spoločnosť	prírodoveda								
	vlastiveda								
Človek a príroda	fyzika		1	1	2	2	1		
	chémia		0,5	0,5	1	1	2		
	biológia	1	1	1,5	1	1	1		
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	1	1	2		
	geografia	1	1	1	1	2	1		
	občianska náuka	1	1	1	0,5	1	0,5		
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1	0,5	1	0,5		
Matematika a práca s informáciami	matematika	3,5	4	3,5	4	5	4		
	informatika	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5		
	informatická výchova								
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie								
	svet práce			0,5	0,5	0,5			
	technika			0,5	0,5	0,5			
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1					
	hudobná výchova	1	1	1					
	výchova umením				0,5	1	0,5		
Zdravie a pohyb	telesná výchova								
	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2		
Spolu povinná časť		24	25	26	26	30	26		
Voliteľné hodiny		4	4	4	4		4		
Spolu: povinná časť+ voliteľné hodiny		28	29	30	30	30	30		
Nepovinné predmety - individuálne voliteľné		0 - 4	0 - 4	0 - 4	0 - 4		0 - 4		

2012/13

Úväzky pedagogických zamestnancov

Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia			Príroda a spoločnosť			Človek a hodnoty		MAT a práca s informáciami		Čl. a svet práce	Umenie a kultúra		Zdravie a pohyb	Nový predmet	Poznámka	SPOLU	Del.hodiny
Tr. / uč.	SJL	Cudzí j. ANJ	Cudzí j. NEJ	PDA	OBH	VLA	ETV	NBV	MAT	INV	PVC	VYV	HUV	TEV		Doplnenie úväzku		
I.A Br	Br 3 5 Ky	Šo 2	—	Br 1	Br 1	—	Ms 1	Žu	Br 1 3 Ky	Br 1	—	Br 1	Br 1	Br 2			22	9
I.B Je	Je 8 1	Šo,Bo 1	—	Je 1	—	—		Ja 1	Je 4	Je 1	—	Je 2	Je 1	Je 2			22	3
I.C Ok	Ok 8 1	Bo 1	—	Ok 1	—	—	—	Žu 1	Ok 4	Ok 1	—	Ok 2	Ok 1	Ok 2			22	3
II.A Kl	Kl 7 1	Šo 2	—	Kl 1	Kl 1	Kl 1	Ms 1	Žu	Kl 5	Kl 1	—	Kl 1	Kl 1	Kl 2			24	2
II.B Do	Do 6 1	Bo 2		Do 1	—	Do 1		Ja 1	Do 5	Do 1	—	Do 2	Do 1	Do 2			23	4
II.C Tr	Tr 6 1	Bo 2		Tr 1	—	Tr 1		Žu 1	Tr 5	Tr 1	—	Tr 2	Kr 1	Tr 2			23	4
III.A Mk	Mk 7	Šo 3	—	Mk 2	Mk 1	Mk 1	Ms 1	Žu	Mk 5	Mk 1	—	Mk 1	Mk 1	Mk 2			25	1
III.B Hr	Hr 8	Šo,Mch 3		Hr 2	—	Tr 1		Žu 1	Hr 5	Hr 1	—	Le 1	Hr 1	Hr 2			25	4
III.C Mč	Mč 8	Šo,Mch 3		Mč 2	—	Mč 1		Žu 1	Mč 5	Mč 1	—	Mč 1	Bš 1	Mč 2			25	4
IV.A Kž	Kž 6 1	Šo 3	—	Kž 2	Kž 1	Br 1	Ms 1	Žu	Kž 5	Kž 1	Kl 1	Kl 1	Kž 1	Kž 2			26	2
IV.B Ms	Ms 8	Šo,Mch 3		Hr 2	—	Do 1		Ja 1	Ms 5	Ms 1	Ms 1	Ms 1	Ms 1	Mč 2			26	4
IV.C Be	Be 8	Šo,Mch 3		Be 2	—	Be 1		Žu 1	Be 5	Be 1	Be 1	Be 1	Be 1	Be 2			26	4

—

2012/13

Úväzky pedagogických zamestnancov

Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia								Človek a príroda			Človek a spoločnosť			Človek a hodnoty		MAT a práca s inform.		Človek a svet práce		Umenie a kultúra			Zdravie a pohyb		Nový predmet	Rozširujúce hodiny		SPOLU	Del. hod.
Tr. / uč	SJL	Cudzí jazyk					ILJ	RSF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEG	OBN	NBV	ETV	MAT	INF	Tech. vých. SEE	Tech. vých. THD	VYV	HUV	VUM	TSV ch	TSV d		SJL	ILC		
		ANJ[1]	NEJ[1]	ANJ[2]	NEJ[2]	RUJ[2]																								
V.A Sl	Sl 5	La,Bj 4							—	—	Mc 2	Vľ 1	Ri 2	**Bu** 1	Ja Le 1		Pch 5	Pch 1	—	—	Dg 1	Sl 1	—	Dč Mch 2		Pch 1			**27**	7
V.B Bu	Bu 5	Bj Mch 4							—	—	Mc 2	Ši 2	Ce 2	Bu 1	Žu 1		Bg 5	Ms **1**	—	—	Dg 1	Kž 1	—	Vľ Mu 2					**27**	4
V.C La	Vo 5	**4**							—	—	Mc 2	Vo 2	Ce 2	Bu 1	Žu 1		No 5	Ja **1**	—	—	Dg 1	Kž 1	—	2					**27**	4
V.D Dč	Dč 5	La Te **4**							—	—	Mc 2	Ld 2	Ce 2	Bu 1	Ja Kt **1**		No 5	Ld Ja 1	—	—	Dg 1	Kž 1	—	**2**					**27**	6
VI.A Ce	Sl 5	La 4			Ls Ši **2**				Ld 1	Il 1	Ce 1	Ši 2	Ce 2	Bu 1	Žu Hr **1**		Bg 5	Ja 1	—	—	Dg 1	Sl 1	.....	Vľ Mu 2					**30**	1
VI.B Bo	Dč 5	Bo Ma 4		Bo Te **1**					Ld **1**	Il **1**	Ce 1	Bo 2	Ce 2	Bu 1	1		Il 5	Pch Ja **1**	—	—	Dg 1	Bš 1	—	2					**29**	7
VI.C Mu	Ls 5	Te 4		Ls **1**					Ba **1**	Il **1**	Ce 1	Ši 2	Mu 2	Tr 1	Ja 1		Ri 5	JaPch 1	—	—	Dg 1	Mk 1	—	Mch Mu **2**					**29**	9
VII.A Ri	Vo 5	Bj 3			Ma Ši **2**				Ba 1	No 1	Ce 2	Vo 2	Ri 1	Bi 1	Žu Bj **1**		Ri 5	Ja 1	Mc 1		Žu 1	Sl 1	—	Dč Mu 2		Sl 1			**31**	2
VII.B Bi	Bi 5	Bj 3			Ši **2**				Ba 1	Il 1	Ce 2	Vo 2	Ri 1	Bi 1	1		Me 5	Pch 1	Mc 1		Mi 1	Pch 1	—	Mch Mu 2		Sl 1			**31**	0
VII.C Me	Bu 5	Bj Ls **3**		Bo Ma Ši **2**					Ba 1	Il **1**	Mc 2	Me 2	Ri 1	Bu 1	Ja 1		Me 5	Bg **1**	Žu Mc **1**		Dg 1	Mch 1	—	2					**30**	8
VII.D Žu	Bi 5	Te Ma **3**		Te **2**					Ba 1	Il **1**	Mc 2	Žu 2	Mu 1	Žu 1	Žu 1		No 5	Bg **1**	Mc Me **1**		Žu 1	Sl 1	—	2					**30**	8
VIII.A Vo	Vo 4	La 3		Ls 2					Ld 2	No 1	Ce 2	Vo 2	Ri 2	Bi 1	Žu Bu **1**		Ri 5	Ja 1	Me 1		—	—	Pch 1	Dč Mu 2		Dč 1			**31**	0
VIII.B Bg	Ls 5	La Te **3**		Bj Ls Ma **2**					Ld 2	Il 1	Mc 1	Ši 2	Bg 2	Bu 1	Ja 1		Bg 5	Bg **1**	Me Mc **1**		—	—	Sl 1	2					**30**	7
VIII.C Ši	Bi 5	Te Ma 3		Ši **2**					Ld 2	Il 1	Mc 1	Ši 2	Mu 2	Bu 1	Žu 1		Me 5	Ja **1**	Me Mc 1		—	—	Sl 1	Vg Mu 2					**30**	7
VIII.D Vg	Vg 5	Bo 3		Ma 1			Vg 1	Vg 1	Ba 2	No 1	Mc 1	Vg 1	Mu 2	Vg 1	—		Ld 5	Ld 1	Vg 1		—	—	Vg 1	2					**30**	0
IX.A Ja	Sl 5	Bj 3		Ma 2					Ld 2	No 2	Ce 2	Vo 2	Ri 1	Bu 1	Ja Bu 1		Ja 5	Ja 1	—	—	—	—	Pch 1	Dč Mu 2		Me 1			**31**	0
IX.B Pch	Bi 5	La Ls **3**		La Ši **2**					Ld 2	Il 2	Ce 1	Ši 2	Ri 1	Bu 1	Žu 1		Pch 5	Pch **1**	Me Mc 1		—	—	Pch 1	2					**30**	6
IX.C Ma	Dč 5	Te 3			Ma **2**				Ld 2	Ma 2	Mc 1	Vg 2	Ce 1	Ls 1	1		Il 5	1	1		—	—	1	2					**30**	0

Základná škola, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

Plán exkurzií, vychádzok, podujatí a výletov v školskom roku 2012 / 2013

Ročník: prvý

SLOVENSKÝ JAZYK

Sledovať kultúrny život. Nadobúdať kultúrne správanie a tým formovať osobnosť žiaka. Možnosť zaradiť rozširujúce a prehlbujúce učivo, podporiť schopnosti a možnosti učiť sa vlastnou cestou. Vštepovať žiakom všeobecné zásady správania sa v spoločenskom živote.

1. Návšteva filmového a divadelného predstavenia - podľa ponuky
2. Návšteva a zápis žiakov v miestnej knižnici - marec, priebežne
3. Sledovať a počúvať relácie k významným výročiam cestou školského rozhlasu - priebežne počas šk. roka
4. Návšteva kultúrnych podujatí v meste, škole, CVČ - podľa ponuky
5. Vianočná besiedka - december, január
6. Besiedka ku dňu matiek - máj

PRÍRODOVEDA

Podporiť spontánnosť a poznávaciu zvedavosť. Prehlbovať poznatky o prírode. Poučiť žiakov o význame ochrany prírody a životného prostredia. Zvýšenú pozornosť venovať etickej, environmentálnej, zdravotnej, protidrogovej výchove, výchove k manželstvu a rodičovstvu, k humanizácii žiakov, ochrane človeka a prírody, dopravnej výchove.

1. Orientácia v budove školy - september
2. Vychádzky do blízkeho okolia školy - priebežne počas škol. roka
3. Vychádzky do mesta , orientácia - priebežne počas škol. roka
4. Návšteva blízkeho staveniska - podľa plánu
5. Návšteva hasičskej zbrojnice - priebežne počas škol. roka
6. Návšteva zdravotného strediska - marec
7. Návšteva ZOO - máj
8. Exkurzia na pracovisko rodičov - podľa dohody

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Viesť žiakov ku kreativite, integrácii citovej a rozumovej výchovy, ktoré im dávajú možnosť zaradiť sa do kultúrnej tradície na úrovni súčasného myslenia.
Rozvíjať u detí estetické cítenie k umeniu.

1. Návšteva Galérie umelcov Spiša - podľa ponuky
2. Návšteva vlastivedného múzea - podľa ponuky
3. Kresba na asfalt - jún
4. Vyučovanie VV v galérii - priebežne podľa dohody

TELESNÁ VÝCHOVA

Formovať psychické, intelektuálne a ďalšie vlastnosti osobnosti žiakov tak, aby sa telovýchovné aktivity a šport stali trvalou potrebou a súčasťou života.
Rozvíjať a zvyšovať telesnú zdatnosť, zdôrazňovať žiakom význam osobnej hygieny.
Viesť žiakov k samostatnosti, otužovaniu.
Zvýšenú pozornosť venovať dopravnej, zdravotnej, etickej, environmentálnej výchove, výchove k manželstvu a rodičovstvu a humanizácii.

1. Vychádzky do okolia školy	- priebežne počas škol. roka
2. Športové hry v prírode	- priebežne
3. Návšteva plavárne	- priebežne
4. Zimné športy	- priebežne

INÉ

1. Cvičenie v prírode (2 x)	- podľa plánu školy
2. Ochrana života a zdravia	- podľa plánu školy
3. Návšteva DDI	- podľa ponuky
4. Deň polície	- jún
5. Školský výlet	- jún

Podľa ponuky sa zapojíme do ďalších neplánovaných akcií počas školského roka.

Trieda: 1. A PaedDr. R. Brezovská
1. B Mgr. V. Jendrálová
1. C Mgr. K. Okályová

V Spišskej Novej Vsi dňa 7.09.2012

Základná škola, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

Plán exkurzií a vychádzok v školskom roku 2012/2013

Ročník: druhý

Slovenský jazyk:

Formovať osobnosť žiaka. Vštepovať žiakom všeobecné zásady správania sa v spoločenskom a kultúrnom živote. Sledovať kultúrny život v našom meste.

Návšteva knižnice	- marec – zodp. tr. uč.
• Návšteva filmového a divadelného prestavenia	- podľa ponuky
• Sledovať relácie k významným výročiam	
• cestou školského rozhlasu	- priebežne počas šk. roka
• Vianočná besiedka	- december, január
• Besiedka ku dňu matiek	- máj

Prírodoveda, Vlastiveda:

Viesť žiakov k ochrane prírody a životného prostredia, podporiť ich spontánnosť a poznávaciu zvedavosť. Prehlbovať poznatky o prírode .

▪ Vychádzka do blízkeho okolia školy	- priebežne počas šk. roka
▪ Vychádzka do mesta	- priebežne počas šk. roka
▪ Návšteva požiarnej zbrojnice	- máj tr. uč.
▪ Deň polície	- jún – tr. uč.
▪ Návšteva vlastivedného múzea	- podľa ponuky
Návšteva ZOO	- podľa potreby
▪ Hornád a okolie	- podľa potreby

Výtvarná výchova:

Pestovať u detí estetické cítenie a viesť žiakov ku kreativite.

▪ Návšteva Galérie umelcov Spiša	- podľa ponuky
▪ Návšteva vlastivedného múzea	- podľa ponuky
▪ Kresba na asfalt	- jún
▪ Vyučovanie VV v galérii	- priebežne podľa dohody

***Telesná výchova*:**

Formovať u žiakov vzťah k športovaniu tak, aby sa telovýchovné aktivity a šport stali trvalou potrebou a súčasťou života. Zvýšenú pozornosť venovať dopravnej a zdravotnej výchove.

▪ Vychádzky do okolia školy	- priebežne počas šk. roka
▪ Korčuľovanie	- podľa ponuky
▪ Športové hry v prírode	- priebežne
▪ Návšteva plavárne	- priebežne
▪ Zimné športy	- priebežne

Iné :

1. Cvičenie v prírode (2 x)	- podľa plánu školy
2. Ochrana života a zdravia	- podľa plánu školy
3. Návšteva DDI	- podľa ponuky
4. Deň polície	- jún
5. Školský výlet	- jún

Podľa ponuky sa zapojíme do ďalších neplánovaných akcií počas školského roka s tým, že dostaneme dodatočný súhlas od pána riaditeľa školy.

2. A Mgr. R. Kolárčiková

2. B Mgr. A. Trnovcová

2. C Mgr. M. Dovalová

V Spišskej Novej Vsi , 8. 9. 2012

Základná škola, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

Plán exkurzií, vychádzok, podujatí a výletov v školskom roku 2012 / 2013

Ročník: tretí

Slovenský jazyk :

Sledovať spoločenský a kultúrny život v meste. Vštepovať žiakom zásady spoločenského správania a humanizmu.

- Návštevy filmových, divadelných predstavení a kultúrnych podujatí (podľa ponuky) z: vedenie školy
- Návšteva Mestskej knižnice (marec) z: vyučujúci
- Návšteva školskej knižnice (priebežne) z: vyučujúci

Vlastiveda :

Zoznamovať sa s históriou nášho mesta a okolia, jeho kultúrnymi tradíciami. Prehlbovať si poznatky získané na vyučovacích hodinách.

- Vychádzky do mesta z: vyučujúci
- Sp. Nová Ves – mesto a jeho región (priebežne) z: vyučujúci
- Návštevy Múzea Spiša (priebežne, podľa ponuky) z: vyučujúci
- Návšteva obradnej miestnosti Radnice (priebežne) z: vyučujúci
- Návšteva Hasičskej stanice (apríl) z: vyučujúci
- Deň Polície (podľa ponuky) z: vyučujúci

Prírodoveda :

Prehlbovať si poznatky získané na vyučovacích hodinách. Viesť žiakov k ochrane prírody a životného prostredia. Venovať pozornosť etickej, zdravotnej, environmentálnej výchove a výchove k manželstvu a rodičovstvu, multimediálnej výchove.

- Prírodovedné výstavy v Múzeu Spiša (podľa ponuky) z: vyučujúci
- prírodoved. vychádzky podľa učiva z: vyučujúci
- Návšteva mestskej ZOO (v otváracej sezóne) z: vyučujúci, tr.učiteľ

Výtvarná výchova:

Pestovať u žiakov výtvarné a estetické cítenie, oboznamovať ich s jednotlivými druhmi umenia a viesť ich k ochrane kultúrnych pamiatok a historických budov.

- Návštevy výstav v Galérii umelcov Spiša (podľa ponuky) z: vyučujúci
- Historické budovy a sochy nášho mesta (priebežne) z: vyučujúci

Telesná výchova :

Rozvíjať u žiakov telesnú zdatnosť a orientáciu v širšom okolí školy. Viesť žiakov k dodržiavaniu dopravných vedomostí a rozvoju dopravnej výchovy.

- turistické vychádzky do okolia školy (priebežne) z: vyučujúci
- využívanie ľadovej plochy (zimné obdobie) z: vyučujúci
- Návšteva DDI (podľa ponuky) z: vyučujúci
- Plavecký výcvik z: vyučujúci TEV

Iné:

- Ochrana života a zdravia (podľa plánu školy) z: koordinátor OŽZ
- Cvičenie v prírode z: koordinátor CvP
- Školský výlet (podľa plánu školy) z: triedny učiteľ

Vyučujúci :

III. A – Mgr. M. Miklošová
III. B – Mgr. A. Majerničková
III. C – p. uč. A. Hreha

V Spišskej Novej Vsi, 7. 09. 2012

Základná škola, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

Plán vychádzok, exkurzií a výletov

Ročník: štvrtý

Slovenský jazyk :

Sledovať spoločenský a kultúrny život v meste. Vštepovať žiakom zásady spoločenského správania a humanizmu.

- Návštevy filmových, divadelných predstavení a kultúrnych podujatí (podľa ponuky) z: vedenie školy
- Návšteva Spišskej knižnice (marec) z: vyučujúci
- Návšteva školskej knižnice (priebežne) z: vyučujúci

Vlastiveda :

Zoznamovať sa s históriou a životom našej vlasti, kultúrnymi tradíciami, rozvojom miest a súčasnosťou. Prehlbovať si poznatky získané na vyučovacích hodinách.

- Exkurzia krajské mesto Košice (september) z: vyučujúci

Prírodoveda :

Prehlbovať si poznatky získané na vyučovacích hodinách. Viesť žiakov k ochrane prírody a životného prostredia.

- Exkurzia do Planetária z: vyučujúci
- Prírodovedné výstavy v Múzeu Spiša (podľa ponuky) z: vyučujúci
- prírodoved. vychádzky podľa učiva z: vyučujúci
- Návšteva Hasičskej stanice (podľa ponuky) z: vyučujúci
- Návšteva mestskej ZOO (v otváracej sezóne) z: vyučujúci, tr.učiteľ

Výtvarná výchova:

Pestovať u žiakov výtvarné a estetické cítenie, oboznamovať ich s jednotlivými druhmi umenia a viesť ich k ochrane kult. pamiatok a histor. budov.

- Návštevy výstav v Galérii umelcov Spiša (podľa ponuky) z: vyučujúci
- Historické budovy a sochy nášho mesta (priebežne) z: vyučujúci

Telesná výchova :

Rozvíjať u žiakov telesnú zdatnosť a orientáciu v širšom okolí školy. Viesť žiakov k dodržiavaniu dopravných vedomostí a rozvoju dopravnej výchovy.

- turistické vychádzky do okolia školy (priebežne) z: vyučujúci
- Návšteva DDI (podľa ponuky) z: vyučujúci
- Cvičenie v prírode, OŽZ (podľa plánu školy) z: koordinátor
- návštevy krytej plavárne (priebežne) z: vyučujúci

Iné:

- Školský výlet (podľa plánu školy) z: triedny učiteľ
- Korčuľovanie z. uč. TEV

Vyučujúci :

IV. A Mgr. A. Kožíková
IV. B Mgr. K. Meliorisová
IV. C Z. Bevilaqua

V Spišskej Novej Vsi, 7. 9. 2012

Plán vychádzok a exkurzií

PK – Slovenský jazyk a komunikácia
Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Plán exkurzií:

7.ročník: literárno-dejepisná exkurzia – Orava, Múzeum P.O. Hviezdoslava, rodný dom M. Kukučína
Termín: marec 2013 Zodp. p.uč.Vojčíková, Bilpuchová

8. ročník: literárno-dejepisná exkurzia- Martin- Matica slovenská, Národný cintorín
Termín: máj 2013 Zodp. p. uč. Vojčíková s PK Človek a spoločnosť

Plán vychádzok a exkurzií

PK – Umenie a kultúra
Vzdelávacia oblasť: Výtvarná výchova, Výchova umením

1. Navštíviť zo žiakmi 5. - 9. ročníka výchovný koncert (Vianočný) organizovaní ZUŠ v Spišskej Novej Vsi.

   Zodpovední: riad. školy, A. Prachová

   Termín: december 2012

2. Navštevovať zo žiakmi 5. - 9. ročníka výstavky žiackych prác ZUŠ, aktuálne výstavy v GUS a Spišskom osvetovom stredisku.

   Zodpovední: vyučujúci

   Termín: počas celého roka

Plán vychádzok a exkurzií

PK – Človek a spoločnosť
Vzdelávacia oblasť: Dejepis, Geografia, Občianska náuka

október 2012

- návšteva Múzea SNP v Banskej Bystrici 9. roč.

Z: Mgr. Šišková, Mgr. Vojčíková

- návšteva pamiatok UNESCO na Spiši (Spišský hrad, Žehra, Spišská Kapitula) 5. roč.

Z: Mgr. Rimská, PaedDr. Frankovičová

apríl 2013

- návšteva Martina 8. roč. (spojená dejepisno –geograficko - literárna exkurzia)

Z: Mgr. Šišková, Mgr. Vojčíková, PaedDr. Burdigová

máj 2013

- návšteva Oravského hradu a Dolného Kubína (spojená dejepisno - literárna exkurzia) 7. roč.

Z: Mgr. Vojčíková

- návšteva koncentračného tábora v Osvienčime 9. roč.

Z: Mgr. Burík

máj - jún 2013 (podľa termínu školského výletu)

- návšteva Modrovej pri Piešťanoch (dvojdňová exkurzia spojená so školským výletom) 6. roč.

Z: Mgr. Murgáčová, PaedDr. Frankovičová

Plán vychádzok a exkurzií

PK – Človek a hodnoty
Vzdelávacia oblasť: Etická výchova, Náboženská výchova

EXKURZIA:

1. Smižany - Kostol Božieho milosrdenstva, Rehoľno-pastoračné centrum pallotínov - prehliadka výstavy pápežských darov Jána Pavla II. (8. ročníky, máj 2013)

   Z: p. Žukovská, p. Jakubov

2. Návšteva Múzea Spiša a GUS

   Z: p. Meliorisová, p. Krausová, p. Kotradyová

3. Návšteva Múzea Spiša

   Z: p. Burík, p. Brajerová

Plán vychádzok a exkurzií

PK – Človek a príroda
Vzdelávacia oblasť: Fyzika, Chémia, Biológia

a) Exkurzie:

Exkurzie pre žiakov II. stupňa budú plánované ako doplnok vzdelávacieho procesu a teoretických vedomostí žiakov z oblastí Človek a príroda.

Celodenné:

Exkurzia SHMÚ Gánovce v rámci dňa otvorených dverí pre žiakov 7. ročníka

Termín: marec 2013 Zodpovedný: zást. riad. Mgr. J. Bakó

Botanická záhrada v Košiciach pre žiakov 5.A , 6.A triedy

Termín: apríl 2013 Zodpovedná: Paed.Dr. Ria Frankovičová Centková

Vychádzky:

Čistiareň odpadových vôd SNV so žiakmi 6. ročníka (Deň Zeme)

Termín: apríl – máj Zodpovedná: Mgr. V. Ilavská

Požiarna zbrojnica SNV so žiakmi 7. ročníka

Termín: máj – jún Zodpovední: Mgr. A. Nováčeková
Mgr. V. Ilavská

Malá vodná elektráreň SNV so žiakmi 9. ročníka

Termín: máj Zodpovedná: Mgr. S. Ledecká

Návšteva Múzea Spiš SNV podľa vhodnej aktuálnej ponuky

Termín: priebežne po celý školský rok Zodpovední: vyučujúci - členovia PK

Návšteva ZOO v SNV

Termín: jún 2013 Zodpovední. Ing. M. Marcinová
Paed.Dr. Ria Frankovičová Centková

Základná škola, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

Upratovanie okolia školy

Školský rok: 2012/2013

Upratovanie okolia školy
Školský rok: 2012/2013

September:

03.09. - 07.09.2012	SEE/THD
10.09. - 14.09.	SEE/THD
17.09. - 21.09.	SEE/THD
24.09. - 28.09.	SEE/THD

Október:

01.10. - 05.10.	IX.A
08.10. - 12.10.	IX.B
15.10. - 19.10.	IX.C
22.10. - 26.10.	VIII.A

November:

29.10. - 02.11.	VIII.B
05.11. - 09.11.	VIII.C
12.11. - 16.11.	VIII.D
19.11. - 23.11.	VII.A
26.11. - 30.11.	

December:

03.12. - 07.12.	VII.B
10.12. - 14.12.	VII.C
17.12. - 21.12.	VII.D

Január:

07.01 - 11.01.2013	VI.A
14.01. - 18.01.	VI.B
21.01. - 25.01.	VI.C
28.01. - 01.02.	V.A

Február

04.02. - 08.02.	V.B
11.02. - 15.02.	V.C
25.02. - 01.03.	V.D

Marec:

04.03. - 08.03.	IV.A
11.03. - 15.03.	IV.B
18.03. - 22.03.	IV.C
25.03. - 29.03.	III.A

Apríl:

01.04. - 05.04.	III.B
08.04. - 12.04.	III.C
15.04. - 19.04.	II.A
22.04. - 26.04.	II.B

Máj:

29.04. - 03.05.	II.C
06.05. - 10.05.	I.A
13.05. - 17.05.	I.B
20.05. - 24.05.	I.C
27.05. - 31.06.	IX.A

Jún:

03.06. - 07.06.	IX.B
10.06. - 14.06.	IX.C
17.06. - 21.06.	SEE/THD
24.06. - 28.06.	SEE/THD

Triedni učitelia dohliadnu, aby termíny upratovania boli dodržiavané!
Upratujeme v Po., St., Pia., prípadne podľa potreby.

PhDr. Bohuslav Vaľko
riaditeľ školy

Záujmové útvary v školskom roku 2012/2013 – cez vzdelávacie poukazy

Záujmový útvar	Vedúci záujmového útvaru	Kedy, kde
Tenisový	p. uč. Mucha	Sob. 8.30.-13.30 kurt, piatok MT
Poznávací	p. uč. Mecková	Pondelok 13,30-15,30
Loptové hry	p. uč. Muchová	Streda 13.30- 15.30,TV,areál
Redakčný krúžok OKO	p. uč. Šišková	Štvrtok 13.30-15.30, PC
Internetový	p. uč. Jakubov	Štvrtok 13.30-15.30, MMU
Biblický	p. uč. Žukovská	Piatok 16.30,víkend, RKFÚ
Biblický	p. uč. Jakubov	Piatok, vikend, RKFÚ
Poznávací	p. uč. Burdigová	Streda 13.45- 15.45
Hravá angličtina	p. uč. Bobková	Streda 13.30-15.30,U inf. 1.st.
EKO krúžok	p. uč. Fr, Mc	Štvrtok 13.45-15.45, uč. BIO
Turistický	p. uč. Bevilaqua	Sobota, okolie
Počítačovo- turistický	p. uč. Meliorisová	Štvrtok 13.30-15.30, PC 1.-4., okolie
Estetický	p. uč. Kožíková	Piatok 13.00- 15.00, 4.A
Čitáreň	p. uč. Sliva	Pond. 13.45-14.45, utor.13.45-14.45
Pohybové hry	p. uč. Majerníčková	Streda, 13.30-15.30 dvor,“telocv.“
Estetický	p. asist. Košalková	Štvrtok 13.30-15.30 3.C
Čitat. gramotnosť v AJ	p. uč. Lacušová	Pond. 13.40-15.40, Jaz.lab.
Basketbal	p. Dovčík	Streda 17.00-18.30, Šport. hala
Šikovníček	p. uč. Jendrálová	Streda 13.30-15.30,1.B
Hráme sa zdravo	p. uč. Trnovcová	Streda13.30-15.30,2.C
Športové všeličo	p.uč. Murgáčová	Štvrtok 13.30-15.30
Literatúra pomocou IKT	p. uč. Burík	Pondelok 13.20-15.20, učebňa Infor.
Športový	P. uč.Dovčíková	Pondelok, 13.30-15.30
Malý futbal	p. uč. Hreha	Streda 13.30-15.30, VT, ihrisko
Cyklistický	p. asist. Filipová	Víkend
Šachový	p. Zrost	Pondelok 13.30-15.00, IV.A
Bedminton	p. uč. Muchová	Utorok 13.30-15.30, MT
Basketbal	p. uč.Dovčíková	Pondelok 15.30-17.00, VT
Angličtina hrou	p.uč. Brajerová	Streda 13.40-15.40, JL 1.-4.
Nemčina hrou	p. uč. Tekáčová	Streda 14.00-16.00, JL 2. stupeň
Florbal	p. Kirol	Piatok 13.30- 15.30, VT
Športový	p. Kirol	Štvrtok 13.30- 15.30, MT

ŠKD nepravidelná činnosť
230 žiakov v 10 oddeleniach

ŠSZČ - školský rok 2012/2013

Záujmový útvar	Počet detí	Počet ZÚ
Basketbal BK 04	108	5
Basketbal ŠKBD	78	4
Plávanie	22	1
Shorttrack, inline	21	2
Bedminton	13	1
Florbal	15	1
Atletika	60	3
Lyžovanie Horváth	22	1
Lyžovanie Dluhoš	40	2
Modelársky	13	1
Olympijský klub	22	1
Džudo	16	1
EKO	12	1
Čísla a svet	14	1
Spoznávajme Spiš	15	1
Tenisový	17	1
OKO	14	1
Internetový	13	1
Šach	12	1
Spolu	**527**	**30**

Poriadok pre jednotlivé učebne a školské priestory

1 P o r i a d o k pre ŠKD

06:30 – 07:30 príchod detí do ŠKD
11:30 – 13:00 obed
12:00 – 13:30 odpočinková činnosť
13:30 – 14:20 rekreačná činnosť, pobyt vonku
14,20 – 15:00 záujmová činnosť
15:00 – 15:45 príprava na vyučovanie
15:45 – 16:30 hry s hračkami, odchod detí zo ŠKD

2 P o r i a d o k pre školskú jedáleň

- Do školskej jedálne prichádzajú najprv žiaci z ŠKD pod dozorom vychovávateľky kľudne, disciplinovane a usporiadane.
- Žiaci, ktorí prichádzajú do jedálne si umývajú ruky mydlom.
- Čakajú v rade, nepredbiehajú sa a správajú sa ticho. Rešpektujú dozorkonajúcich učiteľov.
- Pri stolíku si žiaci berú tanier, príbor a pri preberaní jedla pri okienku odovzdajú stravný lístok. Pomaly odchádzajú na určené voľné miesto, ihneď si sadnú a obedujú. Na stoličke sa nehojdajú, nerozprávajú, zjedia celý obed.
- Po naobedovaní hneď vstanú, zasunú stoličku a odnášajú použitý tanier a príbor k prijímaciemu okienku.
- Zo školskej jedálne odchádzajú východom a nezdržujú sa v jedálni.
- Žiaci, ktorí nebudú dodržiavať tento školský poriadok v jedálni alebo včas nezaplatia stravné, budú zo stravovania vylúčení.
- Pedagogický dozor v ŠJ vykonávajú vychovávateľky ŠKD a učitelia. Dbajú na dodržiavanie tohto poriadku všetkými stravníkmi.

3 P o r i a d o k školského pozemku (Eko – zóna)

1. Na odchod na školský pozemok čakajú žiaci vyučujúceho v určenej triede prezlečení do pracovného odevu. Pracovnú obuv si prezúvajú pri šatniach, alebo priamo na pozemku.
2. Vstup na pozemok je žiakom povolený iba v sprievode vyučujúceho.
3. Na pozemok odchádzajú žiaci v dvojiciach a usporiadane pod vedením vyučujúceho.
4. Potrebné pracovné nástroje vydáva žiakom zásadne vyučujúci. Bez vedomia vyučujúceho nemajú žiaci prístup do náraďovne.
5. Pri prenášaní, náradie nesú v jednej ruke, ostrým dopredu a dole k zemi. Pri práci žiaci používajú iba tie pracovné nástroje, ktoré sú potrebné k pridelenej práci, zachádzajú s nimi šetrne a prípadné poškodenie ihneď hlásia vyučujúcemu.
6. Žiaci ostávajú pri práci na určenom mieste, nástroje si nevymieňajú, nehádžu po sebe výpestkami alebo hlinou a dbajú na pokyny vyučujúceho, aby neprišlo k úrazu, alebo k poškodeniu náradia.
7. Úmyselné poškodenie pracovného nástroja musí príslušný žiak nahradiť novým, alebo zabezpečiť jeho opravu.
8. Všetky presuny na pozemku robia žiaci iba po vyhradených chodníkoch.
9. Po skončení práce prezrú žiaci hriadku a jej okolie, aby nezabudli na hriadke použité nástroje.
10. Pridelené nástroje odovzdávajú žiaci vyučujúcemu na uskladnenie čisté.

11. K osobnej hygiene používajú žiaci vlastný uterák a mydlo.
12. Zo školského pozemku neodnášajú žiaci žiaden materiál a nástroje.
13. Žiaci odchádzajú z pozemku do školy opäť v dvojiciach a iba v sprievode vyučujúceho.

4 P o r i a d o k cvičnej kuchyne

1. Pred odchodom do cvičnej kuchyne čakajú žiaci vyučujúcu v určenej triede prezlečené do pracovného odevu, s upravenými vlasmi.
2. Do cvičnej kuchyne odchádzajú disciplinovane len pod vedením vyučujúcej.
3. Otváranie a zatváranie cvičnej kuchyne robí zásadne vyučujúca.
4. Vstup do kuchyne je žiakom povolený iba v sprievode vyučujúcej.
5. Žiaci musia dodržiavať postupy pri príprave pokrmov a zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
6. Zachovávať pracovnú a osobnú hygienu, na odpadky používať nádobu, ktorú po vyprázdnení vyumývajú horúcou vodou a pridaním dezinfekčného prostriedku.
7. Pri praktickom varení žiaci pracujú v skupinách, potrebné pomôcky im prideľuje vyučujúca.
8. Žiaci sú povinné šetrne a bezpečne zaobchádzať s elektrickými spotrebičmi a vodou, pričom manipuláciu s elektrickými a plynovými spotrebičmi zabezpečuje len vyučujúca.
9. Po skončení práce umytý riad a kuchynské náradie žiaci uložia na pôvodné miesto.
10. Vyučujúca skontroluje po skončení upratovania kuchyne pracovisko z hygienického hľadiska.

5 P o r i a d o k jazykového laboratória

1. Žiaci prichádzajú do učebne organizovane vo dvojiciach pod vedením učiteľa.
2. V učebni žiaci sedia na svojich miestach, bez dovolenia učiteľa nemenia zasadací poriadok.
3. Každý žiak je povinný šetrne zaobchádzať so zariadením učebne.
4. Žiakom sa zakazuje:

- manipulovať s didaktickou technikou,
- dotýkať sa vystavených predmetov – suvenírov, kníh, násteniek atď.

5. Žiak je povinný vziať si so sebou do učebne učebnicu, zošit, slovník a žiacku knižku.
6. Pred odchodom z učebne učiteľ dbá na to, aby si každý žiak upratal miesto, zasunul - stoličku a po 6.vyučovacej hodine popoludní stoličku vyložil na stôl.
7. Službukonajúci žiak zotrie tabuľu a pomôže učiteľovi s pomôckami.
8. Učebňu žiaci opúšťajú organizovane pod vedením vyučujúceho.
9. Učiteľ je povinný učebňu po každej vyučovacej hodine uzamknúť.
10. Za zariadenie a výzdobu učebne sú zodpovední všetci učitelia jazykov.

6 P o r i a d o k učebne chémie

1. Žiaci vstupujú a zdržiavajú sa v učebni chémie len pod dozorom vyučujúceho.
2. Žiaci musia byť oboznámení s **bezpečnostnými predpismi a s poskytovaním prvej pomoci pri poleptaní žeravinami.**
3. Chemické potreby a chemikálie môžu donášať z kabinetu chémie iba za dozoru učiteľa, ktorý dbá na dodržiavanie bezpečnostných zásad. **Výbušniny a jedy nosí len učiteľ.**
4. **So žeravinami alebo jedovatými látkami pracuje výlučne učiteľ.**

5. Chemikálie pre pokusy pripravuje výlučne učiteľ.
6. Žiaci vykonávajú iba tie úkony a práce, ktoré sú z hľadiska bezpečnosti prípustné.
7. Všetky chemikálie musia byť riadne uzamknuté v chemickom kabinete.
8. So zariadením v učebni a pomôckami žiaci pracujú šetrne a podľa pokynov vyučujúceho.
9. Počas neprítomnosti kvalifikovaného učiteľa chémie sa pokusy v chemickom laboratóriu nesmú prevádzať (ani po prechodnom zastupovaní nekvalifikovaným učiteľom).
10. Učebňa chémie musí byť vždy riadne uzamknutá, ak v nej neprebieha vyučovanie a tak isto kabinet.
11. Pred odchodom z učebne dbá učiteľ na to, aby si každý žiak upratal miesto, zasunul stoličku a po 6.vyučovacej hodine stoličku vyložil na stôl.

7 P o r i a d o k učebne fyziky

1. Žiaci vstupujú do učebne pod dozorom vyučujúceho a zdržiavajú sa v nej iba v prítomnosti vyučujúceho.
2. Žiaci musia byť oboznámení s **bezpečnostnými zásadami** a tieto musia prísne dodržiavať.
3. Žiaci sa **nedotýkajú** elektrického zariadenia, **nemanipulujú** s rozvodňou elektrického prúdu.
4. Učebné pomôcky v učebni používajú iba na pokyn vyučujúceho.
5. Po skončení pokusov, laboratórnych prác je žiak povinný postupovať presne podľa pokynov vyučujúceho.
6. So zariadením učebne, pomôckami a prístrojmi je žiak povinný zaobchádzať presne podľa pokynov vyučujúceho.
7. Poškodené zariadenie, prípadne poškodené pomôcky, zavinené žiakom úmyselne, je povinný žiak nahradiť.
8. Učebňa fyziky musí byť vždy riadne uzamknutá, ak v nej neprebieha vyučovanie.
9. Pred odchodom z učebne učiteľ dbá na to, aby si každý žiak upratal miesto, zasunul stoličku a po 6. vyučovacej hodine stoličku vyložil na stôl.

8 P o r i a d o k pre odbornú učebňu informatiky.

Žiaci vstupujú do učebne pod dozorom vyučujúceho a zdržiavajú sa v nej iba v prítomnosti vyučujúceho. Učiteľ je povinný učebňu po každej vyučovacej hodine uzamknúť.

I. Práva a povinnosti používateľa

- každý žiak našej školy má právo využívať všetky zapojené a funkčné počítače (žiacke stanice) v učebni na vzdelávanie a získavanie informácií súvisiacich s vyučovacím procesom na škole
- každý žiak má právo využívať pripojenia školy na Internet **len na svoje vzdelávanie a získavanie** a získavanie informácií súvisiacich s vyučovacím procesom na škole
- žiaci majú prístup k počítačom v popoludňajších hodinách, ak je zabezpečená služba
- používateľ nikdy nesmie v sieti vykonávať takú činnosť, ktorá by ostatným používateľov bránila v riadnom používaní siete, napr. nadmerným zaťažovaním prvkov siete. Je zakázané požívať také programy na prenos súborov, ktoré sú v rozpore s autorskými právami (sťahovanie nelegálnych kópií komerčného softvéru, audio a video záznamov hier a podobne)

- **ak používateľ zistí nejakú poruchu na sieťovom prvku, je povinný to oznámiť ihneď príslušnému správcovi siete**
- v prípade, že v dôsledku neoprávneného alebo nedbanlivého konania používateľa vznikne materiálna škoda na sieťových prvkoch, alebo iné náklady potrebné na odstránenie problému zavineného používateľom, je povinný tieto škody resp. náklady v plnej výške uhradiť
- používateľ je povinný zachovávať bezpečnostné predpisy, starať sa o vlastnú bezpečnosť a bezpečnosť ostatných používateľov podľa STN 343100, 3435056, 3451003
- správca siete má právo obmedziť prístup na server na niektoré webové stránky s nevhodnou tematikou, obmedziť veľkosť súborov prenášaných elektronickou poštou a zakázať sťahovanie veľkých súborov (nad 5 MB)
- používateľ, ktorý tieto povinnosti poruší, môže **správca obmedziť dočasne alebo trvalo prístup k sieti.**

II. Zakázané je:

- **meniť čokoľvek v zostave počítača (myš, klávesnica, monitor),**
- **obťažovať ostatných používateľov zasielaním nevyžiadaných informácií, šírením počítačových vírusov, tzv. "reťazových listov" a poplašných správ,**
- je zakázané v rámci Lokálnej počítačovej siete **používať vulgárne a znevažujúce výrazy v komunikácii**, ktorá je určená pre väčší okruh ľudí (napr. webové stránky, chat, elektronické konferencie) a prenášať, uskladňovať alebo vystavovať informácie, ktoré sú v rozpore s platnými právnymi predpismi a spoločenskými normami (napr. nepovolená reklama, rasové útoky, obscénne materiály, psychický teror, nelegálne kópie zvukových alebo obrazových záznamov),
- používateľ nesmie používať Lokálnu počítačovú sieť na politickú a náboženskú agitáciu,
- používateľ nesmie prenášať, používať a šíriť programové vybavenie v rozpore s jeho licenčnými podmienkami,
- **nesmie kopírovať a distribuovať časti operačného systému a inštalovaných programov** bez súhlasu správcu siete,
- používateľ nesmie svojvoľne **meniť konfiguráciu pracovných staníc** a počítačov alebo meniť tipológiu siete a **inštalovať vlastný softvér,**
- **je zakázané mazať, meniť obsah a kopírovať akékoľvek súbory na systémový lokálny disk (C:)**, všetky zmeny môžu byť vykonané len so súhlasom správcu siete,
- akékoľvek svojvoľné pripájanie, odpájanie, premiestňovanie sieťových prvkov a experimentovanie je prísne zakázané,
- akékoľvek overovanie a zavádzanie nových sieťových služieb a činnosti Lokálnej počítačovej siete je možné len so súhlasom správcu siete,
- je **zakázané hrať počítačové hry** v prostredí Lokálnej počítačovej siete,
- využívať pripojenie našej škola a počítače na zapájanie sa do aktivít, ktoré poškodzujú dobré meno školy a do činnosti, ktoré nesúvisia s poslaním školy,
- **využívať pripojenie školy na komerčné účely,**
- **nosiť a konzumovať nápoje a potraviny v učebni** INFOVEKU a INFORMATIKY.

9 P o r i a d o k pre telocvičňu

1. Na hodinu telesnej výchovy čakajú žiaci I. st. vyučujúceho vo svojej triede
2. Do telocvične odchádzajú v dvojiciach a disciplinovane pod vedením vyučujúceho.
3. Žiaci II. st. vchádzajú do Tv objektu disciplinovane na pokyn vyučujúceho.
4. Otváranie a zatváranie dverí do telocvične robí zásadne príslušný vyučujúci.

5. Vstup do telocvične je zásadne povolený iba v sprievode vyučujúceho v predpísanom úbore.
6. Pred vyučovacou hodinou vyučujúci skontroluje telocvičné zariadenie, náradie a pomôcky, či sú v náležitom poriadku. Kontrolu potvrdí svojím podpisom v danom zošite.
7. Potrebné telocvičné náradie vydáva zásadne príslušný vyučujúci. Bez vedomia vyučujúceho nemajú žiaci prístup do kabinetu Tv.
8. Pri telovýchovnom procese používajú žiaci iba tie telovýchovné náčinia, ktoré sú potrebné k danej činnosti, zachádzajú s nimi opatrne a prípadné poškodenie oznámia ihneď vyučujúcemu.
9. Žiaci pri telovýchovnom procese majú určené svoje stanovište, ktoré nemôžu bez povolenia vyučujúceho opustiť. Nesmú vyliezať na iné náradie, s ktorými nesúvisí ich činnosť, aby neprišlo k úrazu.
10. Žiaci sú oboznámení s dopomocou a záchranou pri jednotlivých prvkoch a musia ich bezpodmienečne robiť.
11. Úmyselné poškodenie telovýchovného náradia a náčinia musí žiak nahradiť.
12. Všetky presuny na cvičisko robia žiaci pod vedením vyučujúceho, pri dodržiavaní bezpečnostných predpisov.
13. Telovýchovné náčinie odovzdávajú určení žiaci vyučujúcemu.
14. K osobnej hygiene využívajú žiaci svoj uterák a mydlo a v sprche dbajú na svoju bezpečnosť. Sprchovať sa môžu iba s vedomím vyučujúceho.
15. Pri odchode z telocvične vyučujúci uzamkne telocvičňu.
16. Žiaci odchádzajú z telocvične opäť v dvojiciach pod vedením príslušného vyučujúceho.
17. Oslobodení žiaci z Tv majú o tom potvrdenie od príslušného pediatra. Zúčastňujú sa na telovýchovnom procese.
18. Pri plaveckom výcviku môžu žiaci skákať z mostíkov len pod vedením príslušného vyučujúceho.
19. Na LVVK sa žiaci riadia podľa pokynov inštruktorov a vedúceho kurzu a prísne dodržiavajú dané smernice, s ktorými boli oboznámení na prípravných stretnutiach.